|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна управляющем советепротокол от 5.02.2021 №1ПРИНЯТОна педагогическом советепротокол от 5.02.2021 №18 | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ «ШБиП»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И. Шафранова приказ от 10.02.2021 №059-02-22-36 |

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении - кадетская рота имени капитана В.Н. Татищева

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми

I. Общие положения

Данное Положение разработано на основе нормативно-правовой базы: Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», государственной программой РФ «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства от 26.12.2017 №1642, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897, ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897, Постановлением Правительства Пермского края от 29.04.2014 № 306-п "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения",от Уставом МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» (далее – Школа).

1. Положение регулирует деятельность классов структурного подразделения - кадетская рота имени капитана В.Н. Татищева МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми (далее – Кадетские классы, Структурное подразделение).
2. Обучение в Кадетских классах начинается на уровне основного общего образования – с 5-го класса и может быть продолжено на уровне среднего общего образования – 10-11 классы.
3. Для кадетских классов устанавливается общая аббревиатура классов, имеющая в своем наименовании букву «К»: 5к, 6к, 7к, 8к, 9к, 10к, 11к.
4. Обучающиеся Кадетских классов в качестве основной образовательной программы осваивают Основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования.
5. Обучающиеся кадетских классов наряду с освоением Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования осваивают Дополнительную образовательную программу кадетской направленности.
6. Внутренний порядок, правила поведения, распорядок дня и другие организационные вопросы структурного подразделения регламентируется Правилами внутреннего распорядка структурного подразделения. Правила разрабатываются и утверждаются в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом Школы.
7. Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом Школы, настоящим Положением.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы структурного подразделения

1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве структурного подразделения является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:
	1. реализация ФГОС ООО и СО в полном объеме;
	2. реализация кадетского компонента через систему дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;
	3. создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности обучающихся, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
	4. привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
	5. учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося, позволяющий создавать оптимальные условия для формирования готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной и военной, службы;
	6. создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве структурного подразделения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
	7. оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности целеустремленности.
	8. компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
	9. физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
	10. достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самосовершенствованию.

III. Организация деятельности структурного подразделения

1. Освоение дополнительной программы кадетской направленности осуществляется в соответствии с договором заключенным между образовательным учреждением и родителями (законными представителями ) обучающегося , в соответствии с действующим законодательством.
2. Зачисление в Структурное подразделение осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства», на основании Порядка индивидуального отбора в Структурное подразделение.
3. Комплектование классов Структурного подразделения осуществляется из числа обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования, а также обучающихся по программам основного общего образования на добровольной основе при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.
4. Количество обучающихся в классе структурного подразделения определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, но не более 25 человек.
5. Каждый класс представляет собой взвод, который в зависимости от численности может делиться на два или более отделений.
	1. Из числа наиболее ответственных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.
	2. В начале каждого учебного года издается приказ о формировании взводов, отделений и утверждении их состава, а также о назначении командиров.
6. За обучающимися в Структурном подразделении сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
7. Исключение обучающегося из состава Структурного подразделения, осуществляется по окончании курса обучения, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка Школы или Структурного подразделения, систематического несоблюдения Устава Школы, неисполнения решений руководства Школы.
8. Обучающиеся в Структурном подразделении в своей деятельности руководствуются действующим законодательством, в том числе Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка Структурного подразделения.

IV. Образовательный процесс в структурном подразделении

1. Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляется в соответствии с ООП ООО и ООП СО, а также программой Дополнительного образования кадетского направления.
2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухуровневой системы:

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися структурного подразделения образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.

Кадетский компонент программы Дополнительного образования определяет наличие в учебном плане ДО цикла курсов военно-патриотического, духовно-нравственного, спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального направления.

1. Режим занятий в Структурном подразделении определяется Правилами внутреннего распорядка Структурного подразделения.
2. Обучение в Структурном подразделении осуществляется педагогическими работниками Школы. Для реализации программы Дополнительного образования могут привлекаться совместители (специалисты других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях).
3. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией Школы в рамках внутренней системы оценки качества образования.
4. Обучение в структурном подразделении продолжается с момента зачисления до окончания 9, 11 класса и завершается итоговой аттестацией. Выпускникам общеобразовательного учреждения, окончившим структурное подразделение, выдаётся документ об образовании (аттестат) и документ, подтверждающий освоение дополнительной образовательной программы кадетской направленности (свидетельство).

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в структурном подразделении

1. Участниками образовательного процесса Структурного подразделения являются обучающиеся, администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).
2. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.
3. Общими обязанностями администрации Школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся Структурного подразделения являются:
	1. реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения обучения в системе среднего и высшего профессионального образования;
	2. воспитание у обучающихся структурного подразделения чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
	3. воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
	4. защита социальных прав обучающихся и соблюдение условий, определенных Договором о предоставлении образовательных услуг;
	5. безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.
4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в Структурном подразделении, являются:
	1. участие в управлении классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления;
	2. защита профессиональной чести и достоинства;

4.3. свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний в рамках, определенных общими целями.

1. Учащиеся Структурного подразделения обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов.

VI. Управление структурным подразделением

1. Управление Структурным подразделением осуществляется заместителем директора по ВР, в прямом подчинении которого находятся педагоги дополнительного образования, реализующие программу Дополнительного образования.
2. Классные руководители участвуют в реализации плана учебно-воспитательной работы Структурного подразделения.
3. Руководитель Структурного подразделения отвечает за:

4.1. содержание и результаты учебно-воспитательной работы Структурного подразделения;

4.2. обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;

4.3. правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимися структурного подразделения, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;

4.4. учет, состояние и совершенствование учебно-материальной базы;

4.5. руководство работой комиссии по индивидуальному отбору кандидатов на обучение в структурном подразделении и тщательное изучение их морально-деловых качеств;

* 1. планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работу;
	2. организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность.
1. Педагоги дополнительного образования, ответственные за реализацию программы ДО в Структурном подразделении назначаются приказом директора офицерами-воспитателями для организации воспитательной работы Структурного подразделения, оперативного управления Структурным подразделением, для организации и выполнения специфических задач кадетского компонента в области обучения и воспитания, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья обучающихся, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния учащихся, поддержания внутреннего распорядка в расположении структурного подразделения.

В вопросах работы подчиняются непосредственно заместителю директора по ВР.

1. Офицер-воспитатель обязан:
	1. знать задачи обучения и воспитания, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в социально-педагогическом пространстве структурного подразделения;
	2. поддерживать связь с органами управления образованием, методическими объединениями (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения;
	3. контролировать успеваемость, постоянно изучать и знать индивидуально- психологические особенности обучающихся, постоянно проводить индивидуальную воспитательную работу;
	4. проводить занятия по военной подготовке в рамках курса «Основы военной подготовки», дополнительные и факультативные занятия, помогать обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
	5. постоянно организовывать и проводить работу в Структурном подразделении по привитию кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать навыки и привычки культурного поведения не допускать унижения их человеческого достоинства;
	6. требовать и строго следить за соблюдением дисциплины, внешним видом выполнением правил ношения формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка.
2. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в Кадетских классах и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.
3. Классный руководитель обязан руководствоваться в своей деятельности утвержденной должностной инструкцией.
4. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется офицеру - воспитателю, классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.
5. Командир отделения обязан:
	1. знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
	2. следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, правил внутреннего распорядка и правил личной гигиены;
	3. знать, где находятся подчиненные;
	4. следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

**VII. Символика структурного подразделения**

Структурное подразделение имеет свою символику.

Флаг

Описание Флага

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трёх горизонтальных полос - чёрного, желтого и белого цвета. В центре полотнища изображен золотой герб военно-учебных заведений Российской Империи (государственный Герб, окруженный сиянием).

Цвета флага символизируют: ЧЁРНЫЙ - державность, государственность, крепость и стабильность, незыблемость границ Российской империи, ЖЁЛТЫЙ (золотой) - духовность и сохранение чистоты православной веры, БЕЛЫЙ (серебряный) - стойкость и непоколебимость защитников родной земли.

В «Полном собрании законов Российской империи» флаг описывается так: «...Первые полосы соответствует черному Государственному орлу в желтом или золотом поле... Нижняя полоса (белая или серебряная) соответствует кокарде Петра Великого и императрицы Екатерины II. Знамена и другие украшения из сих цветов употреблялись уже во времена царствования императрицы Анны Иоанновны».

Отношение ширины флага к его длине - два к трем.



1. Рисунок Флага
2. Положение о Флаге
3. Флаг поднимается (устанавливается) в местах расположения кадетского подразделения - «...Флаги обозначали места расположения штабов, ротных, эскадронных и батарейных дворов». (Шевяков Т. Н. «Знамена и штандарты Российской императорской армии конца XIX - начала XX вв.»).
4. Размер Флага не должен превышать размер Государственного флага Российской Федерации.
5. Флаг поднимается кадетом (учащимся), лучшим в учёбе по итогам учебной четверти / учебного года, в начале учебного дня.
6. Флаг спускается лицами суточного наряда в конце учебного дня.
7. В дни траура Флаг приспускается ....
8. Изображение Флага допускается на печатной, рекламно-информационной и сувенирной продукции, изготавливаемой для популяризации кадетского подразделения.
9. Иные случаи использования Флага не предусматриваются.

II. Знамя

1. Описание Знамени

Знамя «Кадетской роты им. капитана В. Н. Татищева» состоит из двустороннего полотнища, древка, навершия и знаменных гвоздей (15 шт.). В комплект со Знаменем могут также входить знаменные (юбилейные) ленты, нашивки с именами знаменщиков, панталер, темляк и знаменный чехол.

Полотнище Знамени прямоугольное, черного цвета, обшитое золотистой тесьмой. По сторонам полотнища, в рамке, проходит золотистый плетёный орнамент. По краям полотнища красного цвета вышиты золотистые восьмиконечные звезды (12 шт.).

На лицевой стороне полотнища Знамени, в центре - в рамке с артиллерийскими пушками и ядрами, портретное изображение основателя г. Перми, капитана артиллерии Василия Никитича Татищева.

В верхней части рамки орнамент прерывается изображениями «николаевского» орла (4 шт.) и надписью: «ЖИТЬ - РОДИНЕ СЛУЖИТЬ». Надпись выполнена золотистыми буквами, стилизованными под старославянский шрифт.

На оборотной стороне полотнища, в центре - нагрудный знак подразделения - овальный венок из дубовых ветвей, снизу перевязанных лентой с цифрами «1998» (год образования подразделения). Венок венчает герб г. Перми (символизирует местонахождение и статус). В центре знака - раскрытая книга (учебник, источник знаний), лежащая по верх скрещенных винтовки с примкнутым штыком (символизирует военизированный характер подразделения) и пера (символ творческой работы). На листах книги - девиз подразделения: «Школа - наш второй дом. Учёба - наш главный труд».

В верхней части рамки орнамент прерывается изображениями военного, «николаевского», орла в венке (4 шт.) и надписью - девизом петровских времен: «СИМ ЗНАМЕНЕМ ПОБЕДИЩИ». Надпись выполнена золотистыми буквами, стилизованными под старославянский шрифт.

Ширина полотнища - 130 см, длина - 170 см с запасом из ткани красного цвета для крепления к древку.

Древко знамени деревянное, круглого сечения, окрашенное в чёрный цвет. Диаметр древка - 3,5 см, длина - 220 см.

Навершие металлическое, золотистое, в виде прорезного копья с рельефным изображением Государственного герба Российской Федерации.

Шляпки знаменных гвоздей золотистые.

2. Рисунок Знамени



военизированный характер подразделения) и пера (символ творческой работы). На листах книги - девиз подразделения «Школа - наш второй дом. Учёба - наш главный труд».